

**Сводный анализ  
 анкетирования молодых педагогов МОУ СОШ №4 г.Всеволожск  
 изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе**

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1.	Довольны ли Вы содержанием своего труда?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить			
		<b>На 1 вопрос из 16 опрошенных 3 человека выбрали вариант А, 12 человек- Б и 1 человек - В, варианты Г, Д, Е, Ж и З не выбрали никто</b>							
2.	Что в Вашей деятельности способствует удовлетворению? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)	возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности	возможность общаться с приятными мне людьми (коллегами)	возможность преподавать тот предмет, который мне нравится	осознание общественной полезной педагогической о труда	престиж педагога	есть возможность реализовать свой творческий потенциал	есть возможность регулировать и подчинять своей воле поведение учащихся;	удовлетворительная заработная плата
		<b>На этот вопрос 12 человек выбрали вариант А, 8 человек –Б, 8 человек-В, 7 человек ответили Г, варианты Д и Ж не выбрали никто, 6 человек выбрали вариант Е и 8 человек вариант-З</b>							
3.	Что в Вашей деятельности препятствует почувствовать удовлетворение от своего труда? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	трудности, неприятности в общении с детьми	не сложились отношения с коллегами	неудовлетворительные отношения с руководителями школы (директор, заместители директора)	предмет, который я преподаю, мне не нравится	недостаточный престиж учителя	трудности методического характера, связанные с необходимостью преодолеть неуспеваемость, отставание учащихся	недостаточные возможности для реализации собственного творческого потенциала	не удовлетворяет заработная плата
		<b>При ответе на третий вопрос варианты А, Ж и З выбрали по 1 человеку, 6 человек выбрали вариант Д, 4 человека –вариант Е, а варианты Б, В, и Г не выбрали никто</b>							
4.	Удовлетворяют ли Вас условия труда в данной школе (удаленность школы от дома, обеспеченность помещениями, оборудование кабинета,	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить			
		<b>При ответе на третий вопрос варианты А и В выбрали по 1 человеку, 14 человек выбрали вариант Б, а варианты Г, Д, Е, Ж и З не выбрали никто</b>							

	наличие столовой для учителей и т.д.)?									
5.	Что именно мешает Вам быть довольным (ой)? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	много времени трачу на то, чтобы доехать до школы	в кабинете нет нужных наглядных пособий	отсутствуют дидактические материалы, лабораторное оборудование, реактивы	оборудование кабинета не соответствует методическим и санитарно-гигиеническим требованиям	школа оформлена не эстетично	Другое (напишите)			
<b>На 5 вопрос варианты А и Д выбрали по 1 человеку, 3 человек выбрали вариант Б, 2 человека ответили В и другое написали 9 человек о большой отчётности и нагрузке</b>										
6.	Довольны ли Вы отношениями с коллегами?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить				
<b>Вариант А из 6 вопроса выбрали 12 человек, 4 человека выбрали вариант Б</b>										
7.	Что именно способствует хорошему отношению с коллегами? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)	взаимное уважение	гуманное отношение к Вам	Вашим успехам коллеги радуются, Ваши неудачи их огорчают	когда Вас критикуют, не пытаются унижить, а помочь (устранить недостатки)	коллеги помогают Вашему творческому росту				
<b>Варианты В, Г и Д выбрали по 2 человека, А вариант -11 человек и 3 человека выбрали вариант Б</b>										
8.	В чем причина Вашего недовольства в отношениях с коллегами ? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	неуважение к Вам как к личности	негуманное отношение	Вашим успехам завидуют, радуются неудачам	когда критикуют, пытаются оскорбить, унижить	коллеги мешают Вашему творческому росту; есть затрудняюсь ответить				
<b>На 8 вопрос не выбран ни один вариант</b>										
9.	Довольны ли Вы отношением к Вам директором школы?	да, полностью	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить				
<b>2 человека затрудняются ответить (вариант Д), 5 человек выбрали вариант Б, вариант А- 9 человек, вариант-В и Г не выбрал никто</b>										
10.	. Если «нет», то что именно Вас не удовлетворяет в отношении директора?	принуждает к действиям	нетактичен, грубый в общении с	некомпетентен, обнаруживает незнание	требовательны й только к другим, но не к	не может предоставить методической				

	(Можно выбрать несколько вариантов ответов).		Вами	определенного дела, когда приходится анализировать и оценивать Вашу работу	себе	помощи			
<b>Нет вариантов вообще, никто ничего не выбрал</b>									
11.	Если Вы довольны отношением директора, то отметьте, пожалуйста, что именно в его личности и стиле руководства способствует этому. (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	объективно оценивает Вашу работу, не оставляет без внимания ее положительные черты	тактичный, вежливый в общении	оказывает методическую помощь	поощряет Ваши творческие замыслы	личным примером привлекает других к совершенствованию работы			
<b>5 человек выбрали вариант А, по 9 человек варианты Б и Д, вариант Б- 5 человек и В -4 человека</b>									
12.	Считаете ли Вы, что своей деятельностью и поведением способствуете установлению здорового социально-психологического климата в коллективе?	да, считаю	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не считаю	затрудняюсь ответить			
<b>А вариант -8 человек, 6 человек выбрали вариант Б и 2 человека ответили вариант-Д</b>									
13.	Если «да», то какие черты Вашей личности и деятельности способствуют установлению позитивного настроения в педагогическом коллективе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	доброжелательный, вежливый в отношениях с коллегами	дисциплинированный и тщательный относительно руководителя	уважаю личность учащихся, стараюсь быть справедливым	творчески подхожу к труду	принимаю активное участие в общественной работе	не строю из себя лучше всех		
<b>Вариант А, Б, В и Г - по 8 человек, 6 человек выбрали вариант Д и 2 человека ответили вариант-Е</b>									
14.	Если «нет», то какие черты Вашей личности и деятельности препятствуют установлению позитивного настроения в педагогическом	бываю вспыльчивым, тогда могу позволить себе грубость в адрес	иногда могу опоздать на работу или не выполнить в срок поручения	не могу терпеть замечаний администрации	не сдержан в отношениях с учениками	не участвую в общественной работе или очень недоволен, когда мне что-	считаю себя лучше других и даю понять это		

	коллективе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	коллег, руководителя	администрации			то поручают			
<b>1 человек выбрал вариант Д, остальные никто не выбрал никакого варианта</b>									
15.	Случаются ли в Вашем коллективе конфликты?	да	нет	трудно сказать					
<b>Вариант А не выбрал никто, вариант Б -2 человека, остальные выбрали вариант В</b>									
16.	Если случаются, то с каким интервалом?	часто	редко	не бывает					
<b>Вариант А не выбрал никто, вариант Б -2 человека, остальные выбрали вариант В</b>									
17.	С чем, на Ваш взгляд, связано возникновение конфликтов?	с неправильной оценкой деятельности учителя	с нарушением норм поведения, трудовой дисциплины	с психологической несовместимостью отдельных педагогов	с неправильно выбранным стилем руководства	с низким уровнем сплоченности коллектива			
<b>Варианты А, Г не выбрал никто, по 1 человеку выбрали варианты Б, В и Д</b>									
18.	Влияют ли конфликты в Вашем коллективе на качество учебно-воспитательного процесса?	да, влияют отрицательно	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	да, влияют положительно	затрудняюсь ответить			
<b>Варианты А, Б и Г не выбрал никто, по 6 человек варианты В и Д</b>									
19.	Имеете ли Вы реальную возможность па педсоветах, собраниях и т.д. высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются?	да, всегда имею возможность и выступаю с речами или предложениями	есть, но не всегда	иногда имею возможность и использую ее	никогда не имею возможности высказывать свое мнение, избегаю неприятностей со стороны администрации	затрудняюсь ответить			
<b>Вариант А выбрали 4 человека, 7 человек –вариант В, затрудняюсь ответить -5 человек</b>									
20.	Как относятся к Вашим предложениям, мнениям? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	внимательно обсуждают и всегда принимают во внимание	принимают во внимание, но зачастую не принимают	выслушивают, но не учитывают предложения, ведь решение уже принято, и никаких изменений не допускают	не слушают, прерывают выступление, угрожают	затрудняюсь ответить			
<b>3 человека ответили вариант А, 1-вариант Б, остальные затрудняются ответить -вариант Д</b>									
21.	Если Ваши мысли совсем не учитываются или	пишу письма в высшие	чувствую беспокойство,	чувствую беспокойство, но	сначала волнуясь, а	затрудняюсь ответить			

	выступление прерывают, как Вы к этому относитесь? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	инстанции	считаю, что это несправедливо, о чем заявляю открыто администрации или представителям общественных организаций	открыто не выражаю своего недовольства, принимаю решение больше не выступать	потом забываю и работаю, как и раньше				
<b>4 человека выбрали вариант В, 8-затрудняются ответить (Д), остальные нет ответа</b>									
22.	Хотели бы Вы перейти на другую работу?	нет, не хочу	скорее, не хочу	скорее, хочу	да, хочу перейти и ищу другую работу	затрудняюсь ответить			
<b>10 человек выбрали вариант А, 5 человек вариант Б, 1-вариант Г</b>									
23.	Если хотите найти другую работу, то это будет в пределах системы образования?	да	нет						
<b>Нет ответов</b>									
24.	Если Вы хотите перейти на другую работу, то назовите, пожалуйста, причины. (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	недовольство специальностью	недовольство условиями (далеко от дома, в школе тесно, и т.д)	недовольство величиной заработной платы	однообразие работы	недостаточная самостоятельность	выполняемая работа не соответствует квалификации	не сложились отношения с руководителями	неблагоприятные отношения с коллегами
<b>Варианты А, В и Е –по 1 человеку, вариант Б-1 человек больше ответов нет</b>									